

«Утверждаю»  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Обсерваторская  
средняя общеобразовательная  
школа Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан»  
Р.Р. Гимадиев  
«01» сентября 2022 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Обсерваторская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**Зеленодольского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**на 2022/2023 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
«Обсерваторская средняя  
общеобразовательная школа  
Зеленодольского района  
Республики Татарстан»  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2022 г.

Введен в действие приказом № 100/1-р  
От «01» сентября 2022 г.

# Пояснительная записка к учебному плану ООО на 2022/23 учебный год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022/23 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021/22 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

## 2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

– Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;

– Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 №1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766.

Устава и образовательных программ Учреждения.

## 3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Количество классов-комплектов 16

№ п/п	Класс	Количество класс комплектов	Количество учащихся	Система обучения
1	1а	1	23	Школа России ФГОС НОО-21
2	1б	1	15	Школа России ФГОС НОО-21
3	2а	1	23	Школа России
4	2б	1	21	Школа России
5	3а	1	16	Школа России
6	3б	1	15	Школа России
7	4	1	16	Школа России
<b>Итого:</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>7</b>	<b>128</b>	
8	5	1	27	ФГОС ООО-21

9	6а	1	17	ФГОС ООО
10	6б	1	15	ФГОС ООО
11	7а	1	13	ФГОС ООО
12	7б	1	17	ФГОС ООО
13	8	1	21	ФГОС ООО
14	9	1	20	ФГОС ООО
<b>Итого:</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	
15	10	1	9	ФГОС СОО
16	11	1	9	ФГОС СОО
<b>Итого:</b>	<b>10-11 класс</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
	<b>1-11 класс</b>	<b>16</b>	<b>276</b>	

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
  - 35 учебных недели – 6-8-е классы;
  - 34 учебные недели – 9-е классы;
2. Продолжительность учебной недели:
  - 6-дневная учебная неделя – для учащихся 6-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

– 45 минут – 6–9-х классов.

4. Со 2-го класса изучается иностранный язык – английский язык; в 7,8 классах – второй иностранный язык (французский), 9 класс – второй иностранный язык (испанский)

5. Количество ставок групп продленного дня: 3

6. Режим ГПД

12.00 – 13.00 приём детей, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 обед

13.40 – 14.40 занятия по интересам, кружки

14.50 – 16.20 самоподготовка

16.20 – 18.00 занятия по интересам, кружки, игры на свежем воздухе

7. В 9 классе МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» осуществляется *предпрофильная подготовка*.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено:

Класс	Название курса/количество часов			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9	«Пчеловодство»/ 8 часов	«Экология человека»/ 8 часов	«Практическая стилистика» / 9 часов	«Математика в архитектуре» / 9 часов

Элективные курсы:

- «Практическая стилистика»;
- «Пчеловодство»;
- «Экология человека»
- «Математика в архитектуре».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

### 3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

*Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.*

*Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-8-ых классах. В 9-ом классе второй иностранный язык (испанский) продолжает изучаться.*

*Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.*

*Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 час в неделю в 5-м классе.*

*Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.*

*При проведении занятий по «Родному (татарскому) языку», «Родной (татарской) литературе», «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.*

#### **4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ИЗ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня.

*Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для углубленного изучения отдельных предметов математики, русского языка, географии, биологии, что обеспечивает интересы и потребности участников образовательных*

отношений. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Листая страницы истории математики» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Тайны русского языка» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Первые шаги в мире информатики» – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Музыкально-литературная гостиная» – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Веселая нотка» по 1 часу 5-6 классах;
- «Программирование на Scratch» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

## 5. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» проводится в соответствии с *Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»*.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» и (или) индивидуальными учебными планами.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» в подразделе «Образование».

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5–9-Х КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5–9-х классах

часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Занятия проводятся *на базе школы* в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и нелинейное расписание.

*В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВВ-976/04).*

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,



- разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
  - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
  - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- *модуль классного руководителя «Я – гражданин»;*
- *модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;*
- *модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;*
- *модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).*

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>														
Спортивно-	Воспитательн	Спартакиады,	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5

оздоровительно е	ые мероприятия и организационная деятельность	экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы													
	Ученические сообщества	Объединение «Футболист»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	35	5	179	
	Курсы	Клуб «Волейбол»	1	36	1	36	1	36					3	108	
		Секция «Фитнесаэробика»								1	36	1	35	2	71
Социальное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5	
	Ученические сообщества	Выпуск журнала «Школьная жизнь»							1	36	1	35	2	71	
	Курсы	Клуб «Волонтер»								1	36	1	35	2	71
		Кружок «Основы финансовой грамотности»			1	36	1	36						2	72
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы,	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5	

		концерты, классные часы, собрания												
	Ученические сообщества	Клуб «Листая страницы истории математики»	1	36							1	35	2	71
		Объединение «Тайны русского языка»	1	36	1	36							2	72
	Курсы	Кружок «Первые шаги в мире информатики»					1	36	1	36	1	35	3	107
	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17,5	2,5	89,5
	Ученические сообщества	Объединение «Патриот»	1	36	1	36	1	36					3	108
		Клуб «Музыкально-литературная гостиная»			1	36	1	36					2	72
Духовно-нравственное	Курсы	Хоровая студия «Веселая нотка»							1	36	1	35	2	71
	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	1	36	1	36							2	72
Общекультурное	Ученические сообщества	Объединение «Юный натуралист»	1	36	1	36	1	36					3	108

	Курсы	Кружок «Актуальные вопросы обществознания»								1	36	1	35	2	71	
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																
Общеинтеллектуальное	Курсы	Сетевое сообщество «Программирование на Scratch»													5	179
<b>ИТОГО:</b>			10	360	10	360	10	360	10	360	10	350	49	1718		

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «ОБСЕРВАТОРСКАЯ СОШ ЗМР РТ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

**Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов** не противоречит федеральному законодательству.

### **Финансирование учебного плана**

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося.

*Таким образом, учебный план МБОУ «Обсерваторская СОШЗМР РТ» на 2022/23 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ», ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.*

**Учебный план основного общего образования  
для 6-9 классов в соответствии с ФГОС ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Обсерваторская СОШ ЗМР РТ»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						Всего
		6а	6б	7а	7б	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	26
	Литература	2	2	2	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	12
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (французский)			1	1	1		3
	Второй иностранный язык (испанский)						1	1
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	10
ОДНКНР	ОДНКНР							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого:</b>		31	31	34	34	35	35	200
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык					1		1
	Математика	1	1					2
	География	1	1					2
	Биология			1	1			2
	Предпрофильная подготовка						1	1
<b>ИТОГО:</b>		33	33	35	35	36	36	208

Директор школы:

Р.Р. Гимадиев